

“Mühendis: Toplumun Öznesi mi? Sermayenin Nesnesi mi?”

14-15 Mart'ta Ankara'da yapılan Öğrenci kurultayı bu ana tema ile gerçekleştirildi. Kurultayda ortaya çıkan genç fikirler ülkenin üreten, sanayileşen, demokratikleşen, özgürleşen ve hakça bölüşen bir ülke olma yolunda katkılar sunacaktır.

45 üniversitenin makina, endüstri, işletme, uçak, havacılık ve uzay mühendisliği bölümlerinde okuyan mühendis adaylarından 500 öğrencinin katıldığı kurultay, 14 Mart Cumartesi günü "Oda-Öğrenci ilişkisi ve Öğrenci Örgütüllüğü", "Üniversitelerde Neo Liberal Dönüşüm ve Piyasalaşma", "Üniversite, Sanayi, Toplum İlişkisi ve Mühendislik", "Kriz, İstihdam, İşsizlik" ve "Mühendislikte Kadının Yeri" konulu atölye çalışmalarıyla Öğrenci Kurultayı Sonuç Bildirgesinde yer alan ve kamuoyuna açıklanan talepler şöyle sıralandı:

- Küreselleşme ve sermaye isteklerine göre üniversitelerin yapılandırılması uygulamalarından vazgeçilmelidir.
- Baskıcı yaklaşımlara son verilmeli, düşünce özgürlüğünü kısıtlayan, toplumu tek tipleştiren ve dışlayan 301. madde vb. düzenlemeler kaldırılmalı, aydın kıyımının derhal önüne geçilmeli, sorumlular yargılanmalıdır. Yükselen milliyetçilik ve linç kültürü reddedilmeli, farklı görüş ve halkların bir arada yaşama hakkı güvence altına alınmalıdır.
- Başta eğitim sistemi olmak üzere toplumu

muhafazakârlaştırmaya yönelik tüm gerici uygulamalara son verilmelidir.

- Planlamacı bir anlayışla, toplumsal gereksinimleri, üretimi, istihdamı ve yaşam boyu eğitimi, ülkenin bilim ve teknoloji yeterliliğinin güçlendirilmesini temel alan eğitim politikaları yaşama geçirilmelidir.
- Kürt sorunun çözümü için demokratik yöntemler benimsenmeli, savaşa, silahlanmaya ayrılan bütçe eğitime, bilime ve tekniğe ayrılmalı ve anadilde eğitim olmalıdır.
- Eğitim her kademede eşit ve parasız olmalıdır. Genel bütçeden eğitime aktarılan pay yeterli seviyeye getirilmeli ve üniversite bütçelerinde bilimsel araştırmalara ayrılan pay artırılmalıdır. Harç, ikinci öğretim, yaz okulu, transkript, zorunlu bağış ve öğrenci belgesi vb. her türlü paralı uygulamalar kaldırılmalıdır.
- Ezberci eğitim yerine öğrenmek, verileri kabul etmek yerine araştırma yeteneğini geliştirmek; teknik eğitim yanında sosyal ve kültürel eğitimleri de tamamlamak; eğitimde sorgulayan, düşünen, dayanışma duygusuna sahip, bilimsel kriterleri önemseyen, aydınlanmış öğrencilerin yetişmesi en temel amaç olmalıdır.
- Kadınların çalışma yaşamında karşılaştığı



- cinsiyet ayrımcılığına ve tacize karşı yasal yaptırımlar artırılmalıdır. Kreş, gündüz bakımevi, emzirme ve doğum izni gibi hakları hukuken garanti altına alınmalıdır.
- Herhangi bir maddi geliri olmayan öğrencilerin üniversite hayatlarını daha iyi idame ettirebilmeleri için belediyeler tarafından verilen burslar kesilmiştir. Bu bursların KYK tarafından verilmesi ve bu durumu öğrenci lehine çevirecek bir yasa düzenlemesi yapılmalıdır.
- Uygulama, mühendislik eğitiminin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teorik bilgiler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmelidir.
- Stajyer alan firmalar üniversiteler tarafından denetlenmeli ve stajyerlere mesleki bilgilerin aktarılması sağlanmalıdır. Stajyerlerin emeğinin karşılığı olan ücret güvence altına alınmalıdır.
- Tüm sağlık hizmetleri yaygınlaştırılmalı ve öğrencilerin bu hizmetlerden ücretsiz faydalanmaları sağlanmalıdır. Üniversite bünyelerinde bulunan medikolar kapatılmamalıdır.
- Çok sayıda nitelsiz mühendis yetiştirmek ve yine çok sayıda donanımsız üniversite ve bölüm açmak yerine, ülkenin gereksinim duyduğu elemanlar yetiştirilmeli; yine gereksi-



Kurultay'a öğrenci üye katılımı oldukça fazla sayıda gerçekleşti.



nim doğrultusunda yeterli eğitim kadrosu ve kütüphane, derslik, laboratuvar, yurt v.b. alt yapısı tamamlanmış kuruluşlar oluşturulmalı; şimdiye kadar açılmış bulunan üniversitelerin eğitim düzeyi artırılmalı, nitelik eşitsizliği ortadan kaldırılmalı ve denetimler yapılmalıdır.

- Uygun nitelik ve sayıda öğretim üyesi yetiştirilmeli, öğretim üyelerinin eğitim dışında ticari faaliyette bulunması engellenmeli, eğitim hizmetini üreten öğretim üyelerinin ekonomik, sosyal ve mesleki sorunları çözümlenmeli, öğretim üyeliği mesleği saygın ve çekici hale getirilmelidir. 50/d maddesi derhal geri çekilmelidir. Öğretim üyelerinin düşüncelerinden, sendikal eylemlerinden ve demokratik taleplerinden dolayı karşılaştıkları her türlü ceza ve sürgün uygulamalarına son verilmelidir.
- YÖK tüm kurumlarıyla kaldırılmalı, üniversiteler özerk, demokratik ve bilimsel bir anlayış temelinde yeniden düzenlenmeli, üniversitenin üç temel bileşeni olan öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve üniversite çalışanlarının yönetim ve karar sürecine katılmalı güveneyce alınmalıdır. Polis ve jandarma üniversitelerden çıkarılmalı; baskıcı ve cins ayrımcı uygulamalarla dolu eğitim programları terk edilmelidir
- TMMOB ve bağlı Odalar, üniversitelerde yeni mühendislik, mimarlık ve şehir planlama ile ilgili yüksek öğrenimin planlanmasında, yeni fakülte ve bölümlerinin açılması, eğitim programlarının oluşturulması, kontenjanlarının belirlenmesi süreçlerinde yer alarak öneri ve onayı alınmalıdır.
- Mesleklerini icra ederken mühendisleri izleyen ve sicillerini tutan tek kurum olan TMMOB ve bağlı Odaları, mühendislere yönelik tüm tasarrufların odağında olmalıdır.

Bu taleplerle beraber bizler, üniversitelerdeki sorunların, mühendislik ve eğitim sistemi ile ilgili sorunların var olan ülke ve toplum yapısından ayrı düşünülmemeyeceği ve toplumsal sorunlarla beraber incelenmesi gerektiğinin farkındayız. Bu çerçevede herkese parasız, nitelikli bir eğitim hakkını savunuyor, eğitimdeki eşitsizliği ve sermaye kesiminin daha çok kâr etmesine dayalı bir mühendislik anlayışını reddediyor, üniversitelerin sadece bilim üreten mekanlar olması, yetişen mühendislerin sadece çalışma hayatında değil toplumsal yaşamda da faydalı ve verimli olmaları için sağlıklı bir üniversite-sanayi-toplum ilişkisinin kurulmasını istiyoruz. Erkeğin, toplum hayatında kadının üzerindeki egemenlik ve baskısının kaldı-

rılmasının ancak eşitlikçi ve özgürlükçü bir toplum tahayyülü içerisinde biçimlenebileceğini biliyor, her alanda bunun mücadelesini vereceğimizi duyuruyoruz. Aldığımız kararları hayata geçirmek adına sorumluluğu üstümüze alarak, aydınlık bir gelecek için gerekli çalışmalardan kaçınmayacağımızı kamuoyuna duyuruyoruz.

- **YAŞASIN TOPLUMUN ÖZNESİ OLAN MÜHENDİSLER!**
- **YAŞASIN BİLİMSEL, ÖZERK VE DEMOKRATİK ÜNİVERSİTE MÜCADELEMİZ!**
- **YAŞASIN ÜRETEK, SANAYİLEŞEN VE DEMOKRATİKLEŞEN TÜRKİYE MÜCADELEMİZ!**
- **YAŞASIN MMO ÖĞRENCİ ÜYE ÖRGÜTLÜLÜĞÜ!**

YTÜ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU

Öğrencilerin bilimsel yaklaşım algılarını, araştırmacılıklarını ve yorumlayabilme kabiliyetlerini geliştirmek amacı ile önceki dönem faaliyetlerinin yanı sıra bu dönem "Tez Okumaları" adı altında sosyal ve mesleki konular üzerine akademik tezler ele alınıyor, okunuyor ve tartışılıyor.

Bu sene "Mühendis; toplumun öznesi mi, sermayenin nesnesi mi?" başlığıyla düzenlenen Öğrenci Üye Kurultayı'na 10 delege ile katılan YTÜ Endüstri Mühendisliği Komisyonu Yerel Kurultay'da Toplam Kalite Yönetimini meslek etiği ve insan odaklı üretim açısından akademik olarak ele almış ve "TKY'nin çalışanlar üzerindeki etkisi" başlıklı bir sunumla çalışma-



sını paylaşmıştır.

Lisans programlarının çevresine duyarlı, toplumcu mühendisler yetiştirme gayesinin geri plana atılması, çalışmalarımızın sosyal yönündeki kararlılığını arttırmamız gerektiğini göstermektedir. YTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrenci Komisyonu olarak bu bağlamda sosyal gezi ve seyirleri önemsiyor, çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bu dönem "Maskeliler" adlı tiyatro oyununa toplu katılım ve "Guguk Kuşu" adlı film gösterimi bu yönde yaptığımız çalışmalardandır.

İTÜ ÖĞRENCİ KOMİSYONU

ANSYS Workbench Eğitimi:

İTÜ Makina Fakültesi öğrenci komisyonu olarak 2-3 Nisan 2009 tarihlerinde ANSYS Workbench adlı bilgisayar yazılımının eğitimini düzenledik. Çeşitli üniversitelerden 18 öğrenci üyenin katıldığı eğitimin içeriği, sonlu elemanlar metoduyla ilgili temel bilgilendirmenin yanı sıra bazı analiz tiplerinin ANSYS Workbench yardımıyla çözümlenmesi konularından oluşuyordu. Toplam 16 saat süren eğitim sonunda, katılımcılar makina mühendisliğinde önemli yeri olan sonlu elemanlar metodu ve bu metodun bilgisayar ortamındaki uygulamalarıyla ilgili bilgi sahibi oldu. Eğitim sonunda katılımcılara eğitime katıldıklarına dair belge verildi.

Panel: Su Politikaları

İTÜ Makina ve Endüstri-İşletme Öğrenci Komisyonları olarak; Gıda Mühendisleri Odası İTÜ Öğrenci Temsilciliği, Metalurji Mühendisleri Odası Öğrenci Komisyonu, Kimya Mühendisleri Odası Öğrenci Komisyonu Elektrik Mühendisleri Odası İstanbul Şube Öğrenci Komisyonu ve İTÜ bünyesinde faaliyet gösteren bazı öğrenci kulüpleriyle birlikte 5. Dünya Su Forumu ve suyun ticarileştirilmesi ile ilgili bir panel gerçekleştirildi. 12 Şubat 2009 tarihinde İTÜ Kültür Sanat Birliği Oditoryumu'nda gerçekleşen etkinliğe yaklaşık 80 öğrenci katıldı. Suyun Ticarileştirilmesine Hayır Platformu temsilcisi Tahir Öngür ve Maden Mahallesi Derneği başkanı Ali Doğan konuşmalarında, ülkemizde gerçekleştirilen 5. Dünya Su Forumu ve forumun amaçlarıyla ilgili bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulundu. Panelin son bölümünde gerçekleştirilen soru-cevap bölümünde ise, öğrenciler konuşmacılara sorular yönelterek konuyla ilgili daha geniş bilgi edinme imkanı buldu.

