

BASIN AÇIKLAMALARI

HÜCRE TİPİ VEYA F TİPİ CEZAEVİNE HAYIR

Ülkemizde 12 Eylül milyonlarca kişinin işkencelerden geçirilerek cezaevlerine konması olarak akıllarda yer etmiştir. Egemen güçler bugünde her dönem olduğu gibi ülkemizi büyük bir ceza evine çevirmeye çalışmaktadırlar. Yaşamın bütün alanında özgür düşünceyi tecrit etmeye çalışan iktidarlar öncelikle cezaevlerinde bulunan siyasi suçluları tecrit etmeye çalışmaktadırlar. Cezaevlerinde siyasi tutuklulara sudan bahaneler uydurularak işkenceler saldırılar ve katliamlar düzenlenmektedir. Ulucanlar' da, yaşananlar daha hafızalardan silinmeden Burdur ve Bergama cezaevlerindeki saldırılar yaşandı. Bu saldırıları meşrulaştırmak için yalanlarla kamuoyu yanıltılmaya çalışılmaktadır. Adalet Bakanlığı ve İktidardakiler cezaevlerinin toplumun küçük bir kesimini ilgilendirdiğini ileri sürmektedir. Oysa 12 Eylül'den günümüze halkımızın büyük bir bölümü cezaevleriyle direkt veya dolaylı olarak tanışmak durumunda kalmıştır. Adalet Bakanlığı cezaevlerinin bir terör yuvası olduğunu söyleyerek sürekli olarak siyasi tutuklulara saldırılmasını fiilen meşrulaştırmaktadır. Diğer yandan mafya babaları, çete davalarından tutuklu veya hükümlüler cezaevlerini çiftlik gibi kullanmakta ve saltanat sürmektedirler. Bakanlık bunların önüne geçemezken düşünce suçluları her türlü baskı ve katliamlarla karşı karşıya bırakılmaktadır.

Siyasi tutuklu ve hükümlüler , düşünce suçluları F tipi veya gerçek adıyla hücre tipi cezaevleri ile sindirilmeye toplumdaki soyutlanmaya çalışılmaktadır. Cezaevleri için öngörülen bu uygulamaları topluma uygulanan baskı ve yıldırma politikalarından ayırmak mümkün değildir. Hücre tipi veya F tipi cezaevleri ;

Duyguları köreltmedir!

İnsanları yok etmek demektir!

Bakanlığın söylediği gibi oda veya villa değil hücrelerdir, tecrittir. Kişisizleştirmektir!

Doğrudan siyasi tutuklu veya hükümlüleri hedef alan uygulamadır.!

Yalnızlaştırılan tutuklu ve hükümlülere her gün ve her an saldırının temellerini yaratmaktadır!

Canlı tabutluklardır!

Toplumsal bir varlık olan insanı yok etmektir!

Zulümdür, İşkencedir!

F tipi Cezaevlerinin yapımı derhal durdurulmalı ve cezaevlerinde yürütülmekte olan anti demokratik uygulamalar kaldırılmalıdır.

BASINA ve KAMUOYUNA

Ülkemizin son günlerde en çok tartışılan gündemlerinden birini de YÖK oluşturuyor. YÖK hakkında toplumun bütün kesimleri birşeyler söyleme ihtiyacı hissediyor. Bu

ihyaıtan yola çıkararak kimi YÖK'ün yanında, kimi karşıısında yer almaya çalışmakta, ancak karşı çıkanların çoğunlukta olduğu görölmekte. 12 Eylül 1980 askeri darbesinin ana mantıklarından olan gençliği sindirme ve apolitize etme işini YÖK 18 yıldır ustaca uygulamış gençleri ve üniversitelerde bulunan aydın, yurtsever, ülkesinin bağımsızlığından yana olan öğretim üyeleri yasalarla ve YÖK ile sindirilmeye çalışılmıştır. Demokratik Kitle Örgütleri, Sendikalar, Meslek Örgütleri ve özellikle Öğrenciler tarafından sürekli olarak dile getirilen düşünce üniversitelerin özerk - demokratik ve bilimsel olmasıdır. Ancak devletin ilgilileri ve YÖK buna yıllardır kulaklarını tıkamıştır.

Biliniyor ki YÖK'ü cesaretlendiren 82 anayasası ve onu uygulamak için canla başla mücadele eden sistemin kendisidir. YÖK'ü inceleyerek üniversitelerde pek çok yolsuzluk dosyasını ortaya çıkaran (hayatın gerçekliğinde var olduğu bilinen, öğrenciler , demokratik kitle örgütleri ve meslek örgütlerinin sürekli olarak dile getirdiklerini) meclis araştırma komisyonunda YÖK'ü özellikle DSP ve iktidar partileri korumuştur. Yani sistem kendi sürekliliğini sağlamak için bütün anti demokratik uygulamaları hayata geçirmekten geri kalmamaktadır. Meclis araştırma komisyonu raporuna baktığımızda YÖK'ün hangi ilkelerin savunucusu olduğunu görüyoruz. Rapor, üniversitelerde kurulan vakıflar, döner sermaye işletmeleri aracılığıyla üniversitelerin YÖK tarafından atanan üst düzey yöneticilerinin nasıl kazanç merkezi haline geldiğini gösteriyor.

Bu günlerde Dokuz Eylül Üniversitesi rektörlük seçimleri sürecinde YÖK tartışmasının alevli bir şekilde başladığı görölmektedir. Sorun, Cumhurbaşkanlığı makamında veya YÖK'te değil sistemin tıkanıklığında; bunu görmek gerekmektedir. YÖK yasalarına göre, rektör adayları üniversitenin seçtiği adaylar arasından YÖK'ün tercihiine göre belirleniyor. Dolayısıyla iş salt YÖK başkanının kötü niyetinden, demokrasi anlayışının kıtlığından kaynaklanmamaktadır. YÖK Başkanı ve Kurulun YÖK yasasının oldukça iyi bir uygulayıcısı ve sistemin stepneleri olmaları bunu açıkça göstermektedir.

12 Eylül uzantısı YÖK ; Üniversiteleri halktan soyutlamış ve emekçi çocuklarına adeta kapılarını kapatmış ve Amerika'daki gibi işletmeci bir mantıkla yönetilmesini sağlamıştır. Üniversitelerde yıllardır gerici kadrolaşmaya karşı çıkan öğrencileri okuldan uzaklaştıranlar 28 Şubat kararlarıyla bu kadrolaşmayı fark etmeye başladılar. Akademisyenler, öğrenciler ve üniversite çalışanları öncelikli olmak üzere Meslek Örgütleri, Sendikalar, Demokratik Kitle Örgütleri Üniversitenin üniversite kimliğine kavuşması için sürekli ve birleşik bir tepki ortaya koyarak Özerk - Demokratik Bilimsel bir üniversite yaratma mücadelesi vermelidirler.

Görölüyor ki sorun sadece YÖK'te değil sistemin kendisinde. TMMOB Makina Mühendisleri Odası olarak yapmış olduğumuz Öğrenci Kurultayında üniversitelerin ve mühendislik eğitiminin sorunları masaya yatırıldı. Kurultay sonuç bildirisini kamuoyuna sunuyoruz. İktidarın artık bu söylenenlere kulak vermesi ve sorunun çözümü için ilgili taraflarla (Öğrenciler, öğretim görevlileri ve çalışanlar) bir araya gelmesi gerekmektedir.

YÖK ve gerici-faşist disiplin yönetmelikleri ve ırkçı-şoven, ezberci ve bireyci özellikler aşıl原因an ders müfredatları tüm yansımalarıyla kaldırılmalıdır.

Tüm öğretim kurumlarında ve üniversitelerde eğitim-öğretim ve tüm sosyal haklar parasız olmalı; özel üniversitelerle, dersanelerle, bölgesel, ulusal, sınıfsal ve cinsiyete dayalı ayrımlarla derinleştirilmeye çalışılan fırsat eşitsizliği uygulamalarına son verilmelidir.

Üniversitelerde söz ve karar hakkı üniversitelerin üç ana unsuru olan öğretim üyeleri, üniversite emekçileri ve öğrencilerde olmalıdır. Bu bileşenlerin örgütlenme haklarını kısıtlayan her türlü engel kaldırılmalıdır.

Özgür düşünce ve yaratma ortamının oluşturulması için eğitimde, araştırma ve incelemelerde bilimsellik dışında hiçbir kaygının bulunmayacağı bir çalışma ortamı sağlanmalıdır.

Üniversitelerin bütçeleri ve yönetimi üniversite unsurlarına ait olmalıdır. Eğitime bütçeden ayrılan pay artırılmalı, eğitim çalışanlarının yaşam koşullarında iyileştirmeler sağlayacak, bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini çekici kılacak düzenlemeler yapılmalıdır.

Topluma dönük eğitimin yerleştirilmesi doğrultusunda, sadece sanayiyle değil toplumsal yaşamla ve emekçi sınıflarla karşılıklı etkileşim sağlanmalıdır.

Toplumun diğer kesimlerine yansımalarıyla birlikte MGK'nın üniversitelere gönderdiği tüm emirnameler geçersiz sayılmalı, polis-jandarma ve özel güvenlik birimleri üniversiteleri terketmelidir.

Yabancı dilde eğitime son verilmeli, yabancı dil öğreniminin daha uygun koşulları yaratılarak geliştirilmelidir.

Eğitim için en iyi ortamların sağlanacağı beslenme, ulaşım, barınma ve sağlık koşulları parasız olarak düzenlenmelidir.

İkili öğrenim ve yaz okulu gibi uygulamalar daha geniş kesimlerin yüksek öğrenim görmesini sağlayacak biçimde parasız olarak düzenlenmelidir

Örgütlenme hakkını kısıtlayan her türlü engel ortadan kaldırılmalıdır.

YÖK'ün baskı ve yıldırma yöntemi olarak uyguladığı tüm soruşturmalar, okuldan atmalar ve sürgünler geri alınmalıdır.

İsteyen her öğrenciye üniversitede öğrenim görme hakkı sağlanmalıdır.

Tüm özel ve vakıf üniversiteleri kapatılmalıdır.

Devam zorunluluğu yüzünden kalma ve atılma kaldırılmalıdır.

YÖK ve disiplin yönetmeliği derhal kaldırılmalı, antidemokratik tüm uygulamalara son verilmelidir.

Eğitim sistemi öğrencilerin yetenek ve becerilerini açığa çıkarıcı ve geliştirici bir biçimde düzenlenmelidir.

Eğitim ve öğretim hakkı dil, din, ırk, cins farkı gözetmeksizin herkes için temel haktır. Bu nedenle eğitimin her kademesi hiçbir ayrıcalık gözetilmeden, devlet tarafından parasız sunulmalıdır.

İstedığımız eğitimin gerçekleşmesi için üniversiteler özerk ve demokratik bir yapıya kavuşturulmalıdır.

YÖK ve onun çağdışı askeri disiplin yönetmelikleri kaldırılmalıdır.

Mühendislik fakülteleri ve bölümleri toplumsal gereksinimlere göre gerekli alt yapısı hazırlanarak açılmalı, tamamen politik amaçlarla alt yapısı oluşturulmamış bölüm ve fakültelerin açılmasına son verilmelidir.

Üniversitelerde bilimin üretilmesini sağlayacak koşullar yaratılmalı, bilimsel araştırmalara ve eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalara gerekli mali kaynak ayrılmalıdır.

Savaşa, vakıf okul ve üniversitelerine ayrılan paylar eğitime aktarılmalıdır.

Eğitimde fırsat eşitsizliğine son verilmeli, paralı yaz okulları kaldırılmalı, üniversitelerin programları arasındaki farklar giderilmeli, öğrencilerin beslenme barınma ve sosyal gelişmesini de sağlayacak her türlü olanağı yaratacak parasız eğitim gerçekleştirilmelidir.

Öğrencilerin üretime katılmalarını, kimin için ne üretildiğinin bilincinde, ürettiğine yabancılaşmayan insanlar olarak yetişmelerini sağlayacak eğitim programları oluşturulmalıdır.

Öğrenciye teorik teknik bilgiler yanında uygulamalı ve sosyal gelişmeye yönelik bir eğitim verilmelidir.

Mühendislik öğrencilerine toplumsal bilinç kazandırılarak, topluma hizmet ve kamu yararını gözetmeye yönelik eğitim sağlanmalıdır.

Üniversitelerde eğitim sistemi ithalinden vazgeçilerek ülke koşullarına uygun, ülke sorunlarına yönelik, ana dilde eğitim yapılmalıdır.

Bilim ve teknolojimizi üretene kadar zorunlu olduğundan öğrencilere ayrıca yabancı dil eğitimi sağlanmalıdır.

Eğitimde sanayi ile ilişkiler kamuya hizmet edecek şekilde düzenlenmeli, sadece sermayenin ihtiyaçlarına yönelik eğitim yapılmasından vazgeçilmelidir.

Eğitim programlarının oluşturulmasında konunun ilgili tarafları mutlaka yer almalıdır.

Eğitim kadrolarının ekonomik sorunları insanca yaşayabilecekleri ve hak ettikleri seviyede çözümlenerek zamanlarını tamamen eğitime vermelerinin koşulları yaratılmalı, bilimsel yayınları izleme ve meslekte gelişmeye dönük kurslar devlet tarafından desteklenip teşvik edilmelidir.